

Số: 253 /QĐ-THCSVT

Quận 6, ngày 30 tháng 10 năm 2023

**QUYẾT ĐỊNH**

**V/v Ban hành Quy chế dạy học trực tuyến của trường THCS Văn Thân  
năm học 2023 - 2024**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS VĂN THÂN**

*Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về việc quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ kế hoạch số 252 /KH-THCSVT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của trường Trung học cơ sở Văn Thân về Kế hoạch Quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023 – 2024;*

Xét đề nghị của Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trường THCS Văn Thân.

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1:** Ban hành quyết định kèm theo Quy chế dạy học trực tuyến Trường THCS Văn Thân năm học 2023 – 2024.

**Điều 2:** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3:** Cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên, nhân viên trường THCS Văn Thân chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận**

- BGH nhà trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Website trường;
- Lưu: VT, CM.

**Hiệu trưởng**

(Đã ký)

**Trần Xuân Tâm**

# **QUY CHẾ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN, NĂM HỌC 2023 -2024**

*(Ban hành kèm theo quyết định số: 253 /QĐ- THCSVT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường THCS Văn Thân)*

## **CHƯƠNG 1: NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG.**

### **1.1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng.**

- Quy chế này quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến chương trình của nhà trường, bao gồm: tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục trực tuyến; hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến; trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

- Quy chế này áp dụng đối với trường THCS Văn Thân nhằm thực hiện chương trình giáo dục theo kế hoạch của nhà trường đã xây dựng bao gồm giáo viên; học sinh.

### **1.2. Mục đích quy chế.**

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông giúp cơ sở giáo dục phổ thông nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông.

- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

### **1.3. Nguyên tắc áp dụng.**

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông mà nhà trường đã xây dựng.

- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến tại trường THCS Văn Thân.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

## **CHƯƠNG 2: HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

### **2.1. Hoạt động dạy học trực tuyến**

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục mà nhà trường đã xây dựng, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: nghiêm túc tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Hiệu trưởng nhà trường tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do phòng chống dịch bệnh covid-19.

## **2.2. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học 100% theo hình thức trực tuyến. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của BGDĐT và thông tư 26/2020 TT-BGDĐT ngày 26-8-2020 của BGDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của BGDĐT, được thực hiện cụ thể như sau:

Một cột điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ được chia theo tỉ lệ như sau:

Hệ số 3: Chuyên cần, thái độ học tập – Được tính trên số buổi tham gia lớp học trực tuyến của học sinh trên một môn học đến thời điểm thực hiện bài kiểm tra thường xuyên.

Hệ số 2: Trách nhiệm học tập – Được tính trên kết quả làm bài tập ở nhà đến thời điểm thực hiện bài kiểm tra thường xuyên của các em khi nộp lại cho giáo viên (có thể lấy trung bình cộng của nhiều bài tập – do tổ chuyên môn thống nhất)

Hệ số 5: Điểm của bài kiểm tra theo nội dung thống nhất của tổ chuyên môn.

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Điểm bài trực tuyến<br/>= (Điểm chuyên cần x 3 + Điểm trách nhiệm học tập x 2 + Điểm bài kiểm tra x 5): 10</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo kèm theo thông tư 38/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và thông tư 26/2020 TT-BGDĐT ngày 26-8-2020 của BGDĐT và thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26-8-2020 của BGDĐT và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của BGDĐT.

- Trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; Hiệu trưởng nhà trường quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

## **2.3. Học liệu dạy học trực tuyến**

- Học liệu dạy học trực tuyến được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông phải được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông phê duyệt.

## **2.4. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến**

**2.4.1. Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ** tại cơ sở giáo dục phổ thông gồm có:

a) Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định tại mục 3.1, chương III của Quy chế này;

b) Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến [lophoc.hcm.edu.vn](http://lophoc.hcm.edu.vn);

c) Kế hoạch dạy học trực tiếp và kế hoạch dạy học trực tiếp cần phải thực hiện theo tuần, tháng, năm cho từng môn học thể hiện trên hồ sơ giáo viên (KHBD- Kế hoạch bài dạy);

d) Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định tại mục 2.2, chương II của Quy chế này

**2.4.2. Hồ sơ lưu giữ** tại Chuyên môn nhà trường trong thời gian 5 năm.

## **Chương III: HẠ TẦNG KỸ THUẬT DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

### **3.1. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến**

Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến được sử dụng riêng hoặc kết hợp các phần mềm sau đây

#### **3.1.1. Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến**

Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến có chức năng tối thiểu sau đây:

a) Giúp giáo viên tổ chức triển khai dạy học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyên tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh dễ dàng;

b) Giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

### **3.1.2. Hệ thống quản lý học tập trực tuyến**

Hệ thống quản lý học tập trực tuyến có chức năng tối thiểu sau đây

a) Giúp giáo viên tổ chức lưu trữ, chuyên tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

b) Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập;

c) Cho phép nhà trường quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu nhà trường, PGDDT và UBND Quận 6.

### **3.1.3. Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến**

Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến có chức năng của hệ thống quản lý học tập trực tuyến theo quy định tại mục 3.1.2 chương này và công cụ cho phép giáo viên thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

## **3.2. Hạ tầng công nghệ thông tin**

Hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến phải đáp ứng yêu cầu tối thiểu như sau

a) Bảo đảm yêu cầu về đường truyền Internet và thiết bị kết nối, máy tính có cấu hình phù hợp để cài đặt hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến; bảo đảm cho giáo viên và học sinh truy cập, khai thác sử dụng các chức năng của hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến để thực hiện hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến;

b) Có giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về dữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến;

c) Nhà trường có nơi lắp đặt các thiết bị đáp ứng yêu cầu về tính khoa học sư phạm để sử dụng phục vụ hoạt động dạy học trực tuyến của giáo viên.

## **CHƯƠNG IV: TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC CƠ QUAN, TỔ CHỨC, CÁ NHÂN**

### **4.1. Ban giám hiệu**

**Hiệu trưởng chịu trách nhiệm:**

- Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu cần đạt của nội dung dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học;

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến; Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh. Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch;

- Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến theo quy định hiện hành;

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

#### **Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm:**

- Tham mưu xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục phổ thông;

- Triển khai bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên thực hiện dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng;

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học. Phân công các tổ xây dựng, lựa chọn và thẩm định học liệu sử dụng trong dạy học trực tuyến;

- Chỉ đạo thu nhận sản phẩm học tập, đánh giá kết quả học tập của học sinh; Tham mưu với hiệu trưởng những công việc liên quan đến kế hoạch dạy học được Hiệu trưởng phân công phụ trách.

- Quản lý hồ sơ tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

#### **4.2. Giáo viên, nhân viên**

- Giáo viên, nhân viên có kế hoạch tự bồi dưỡng và tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng cần thiết về ứng dụng công nghệ thông tin và có năng lực để tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến.

- Giáo viên thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh đúng kế hoạch của cơ sở giáo dục phổ thông và bảo đảm mục tiêu giáo dục theo quy định; tạo môi trường học tập thân thiện và tăng cường sự tương tác, kết nối thông tin với học sinh; phối hợp thường xuyên với phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

- Nhân viên thực hiện quản trị kỹ thuật hệ thống, sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết.

#### **4.3. Học sinh**

- Chấp hành nghiêm túc nội quy dạy học trực tuyến; thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên và nhà trường, tích cực tham gia vào hoạt động học tập và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của giáo viên và nhà trường.

- Chủ động liên lạc với giáo viên hoặc nhân viên hỗ trợ trong quá trình học tập trực tuyến để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

### **CHƯƠNG 5: ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

- Quy chế này được thông qua Hội đồng trường và có hiệu lực kể từ năm học 2023 - 2024.

- Ban giám hiệu nhà trường, các tổ bộ môn và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quy chế này./.